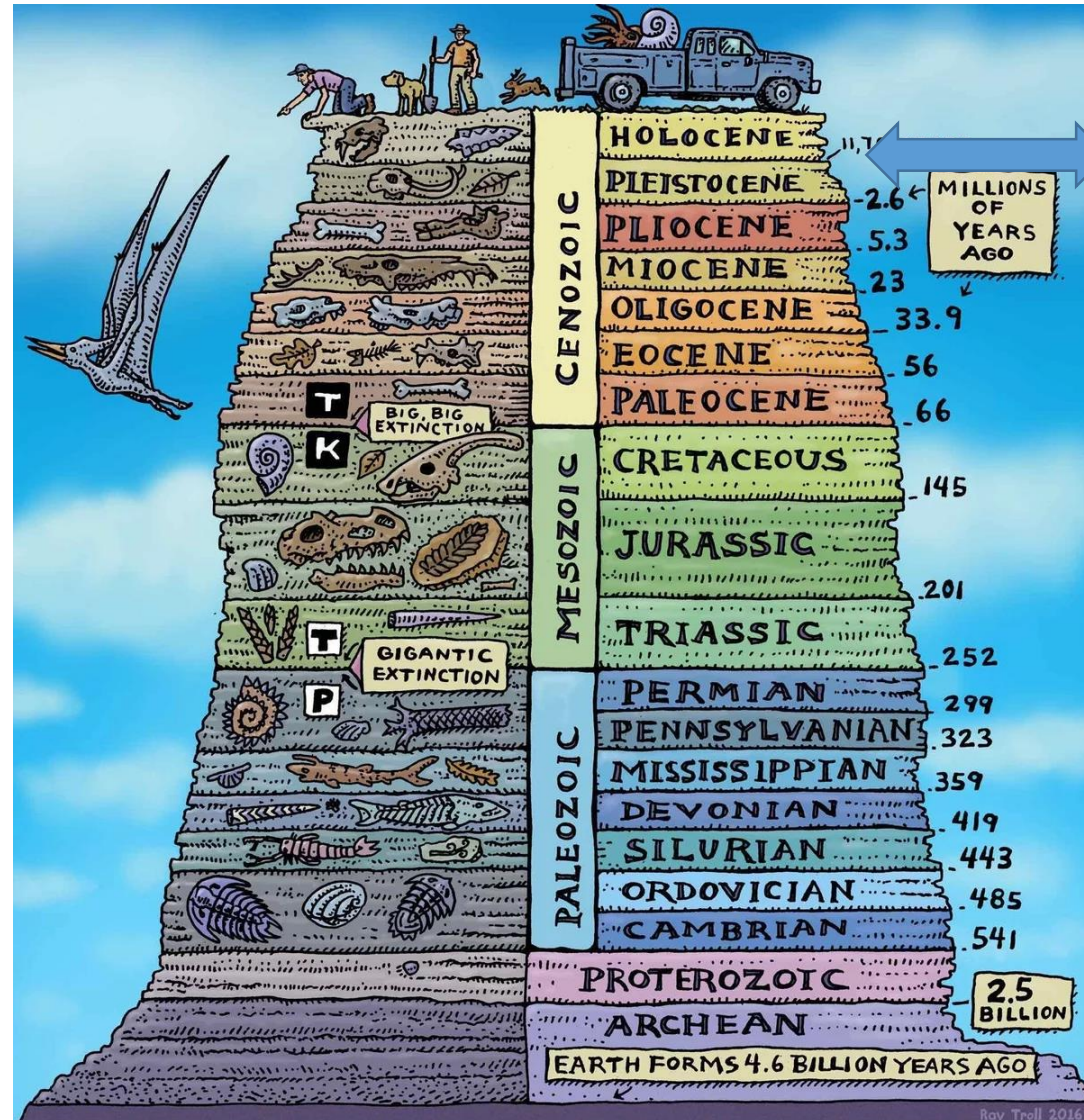


Prežije ľudstvo 21. storočie? Rozhodne o tom vzdelávanie

Vladimír Šucha



Antropocén



Series/ Epoch	Stage/ Age	millions of years ago
Anthropocene ¹		1950 CE
Holocene		0.0117
Pleistocene	Upper	0.126
	Middle	0.781
	Calabrian	1.806
	Gelasian	2.588

Zdroj: Ray Troll

Series/ Epoch	Stage/ Age	millions of years ago
Anthropocene ¹		
Holocene		1950 CE
Pleistocene	Upper	0.0117
	Middle	0.126
	Calabrian	0.781
	Gelasian	1.806
		2.588

???
2010

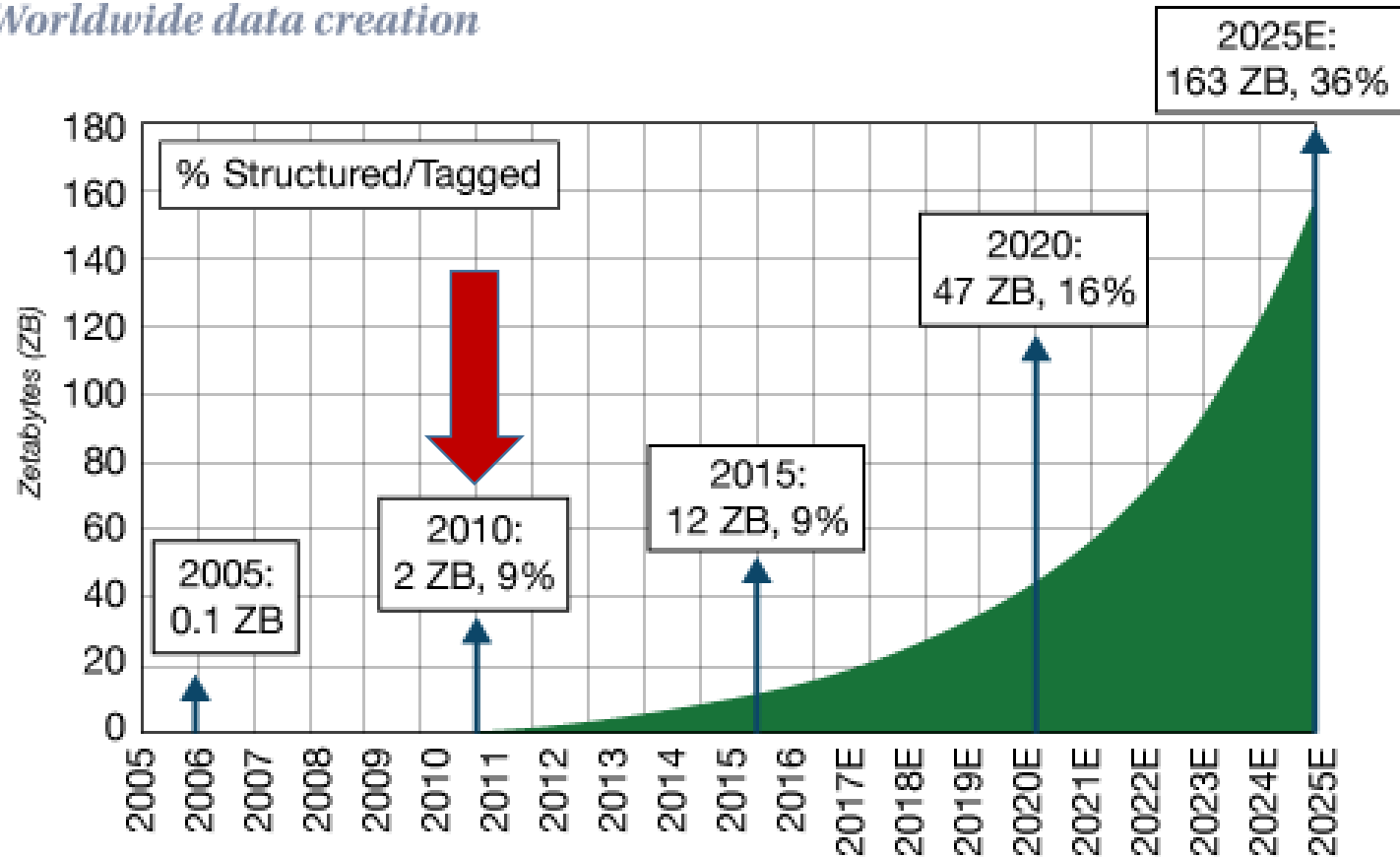
Nový svet
Doba „Transformačná“

Obdobie nestability
a neustálych zmien



Data Explosion

Worldwide data creation



Source: *Kleiner Perkins*

WALLSTREETDAILY.COM



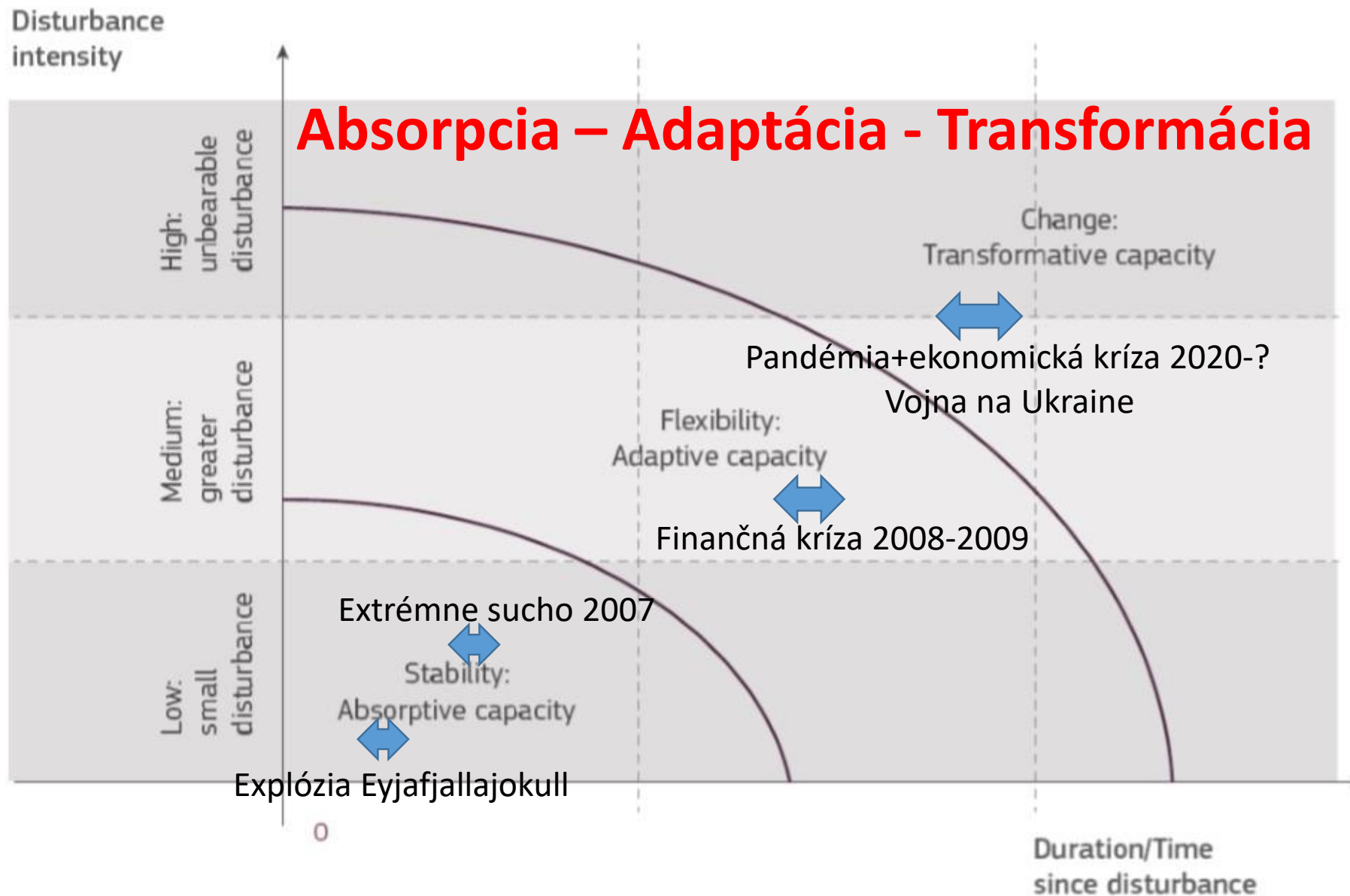
Čo nás čaká

DIGITÁLNA A KLIMATICKÁ

**Transformácia, transformácia, transformácia
človeka a spoločnosti**



Odolnosť spoločnosti a individuálna odolnosť

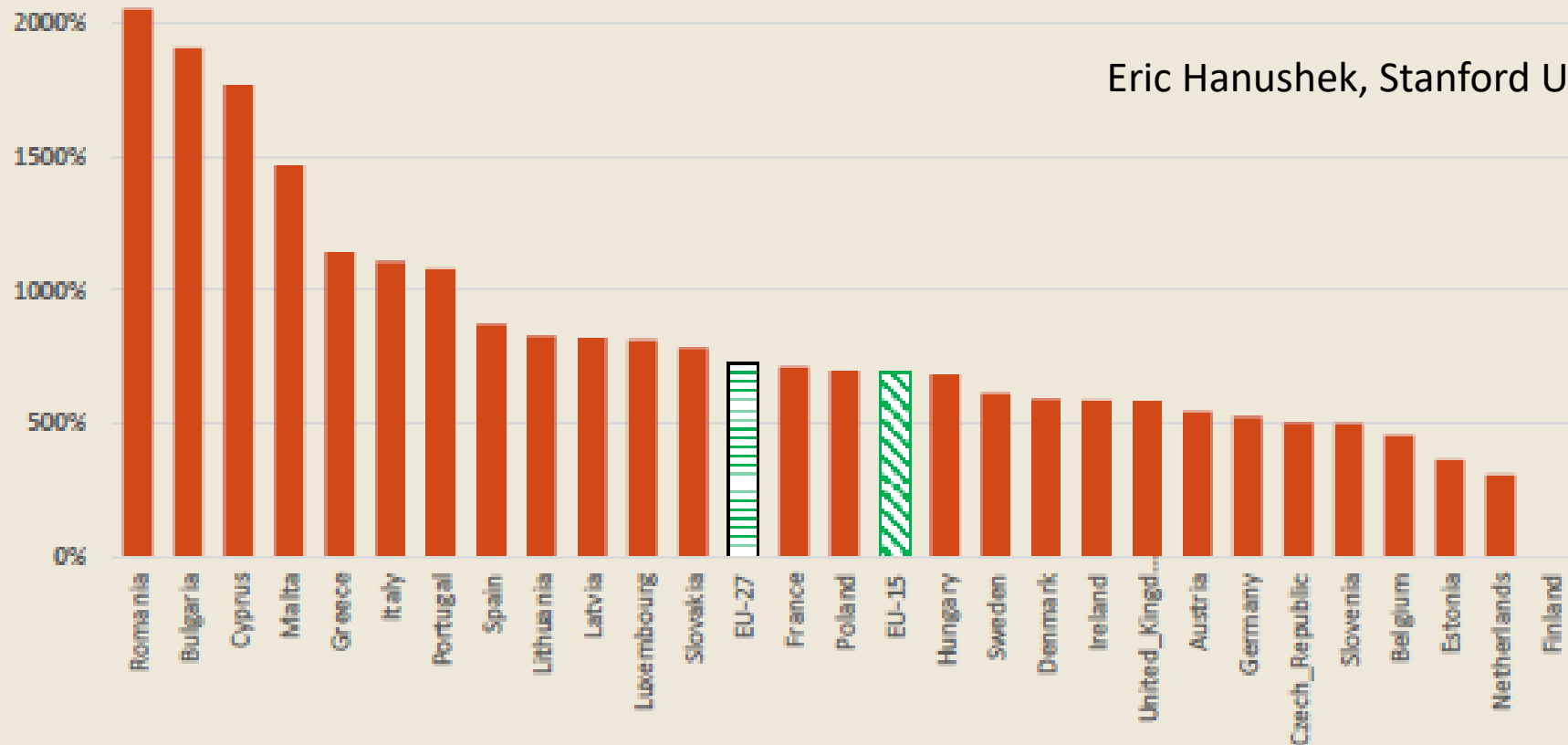


- Vzdelávanie je kľúčom k zmysluplnému životu
- Vzdelávanie vedie k prosperite
- Vzdelávanie a tvorivosť posilňuje zdravie, rovnosť a demokraciu
- Vzdelanie a inovácie sú najdôležitejším nástrojom sociálnej politiky štátu

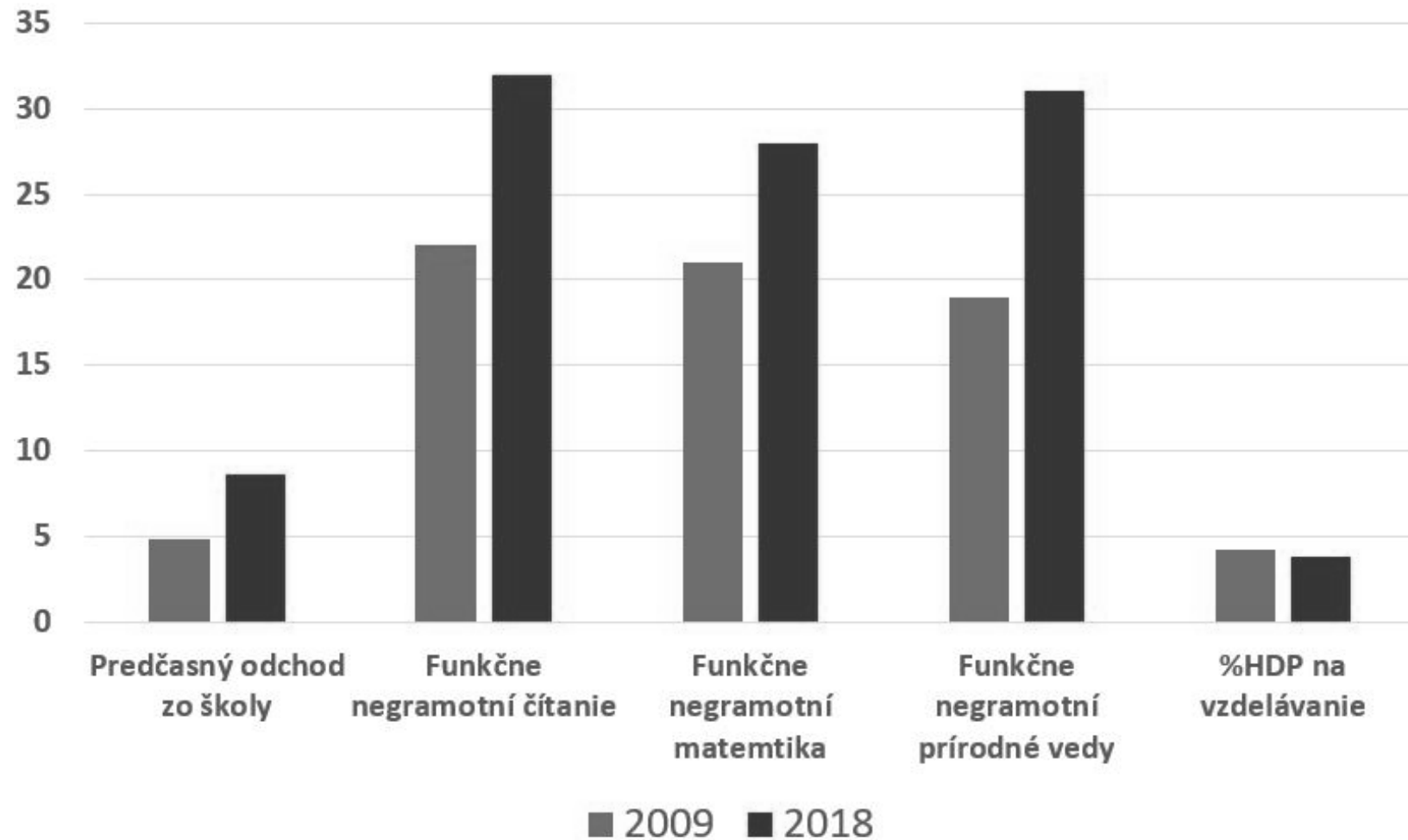
**Nový typ vzdelávania vedie k psychologickej
odolnosti jednotlivca**

Vzdelávanie a ekonomika

Economic Gains from Reaching Finland (Percent of GDP)



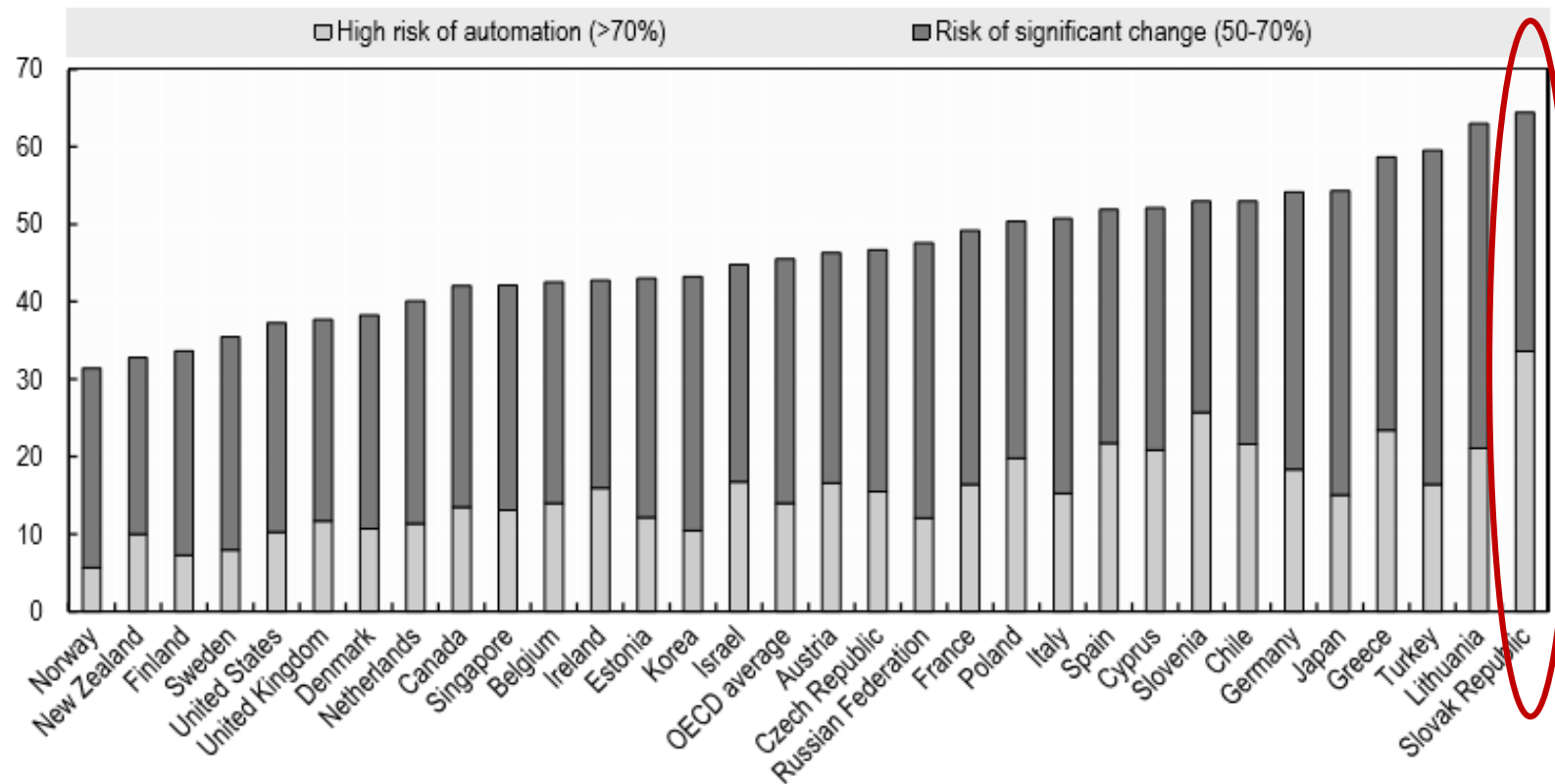
Výsledky vo vzdelávaní za 10 rokov 2009-2018



Automatizácia, dočasná práca



Chart 1. Large shares of jobs are at risk of automation or significant change
Percentage of jobs at risk by degree of risk

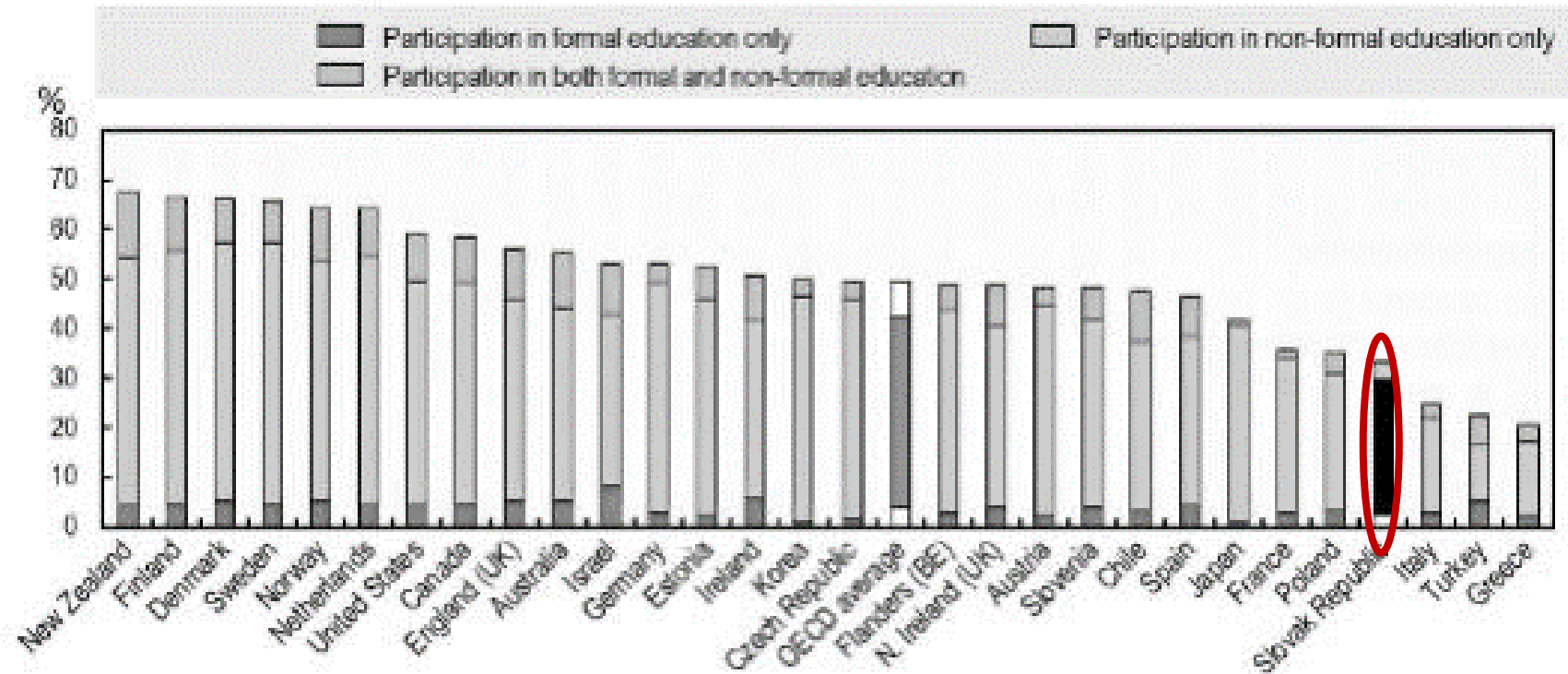


Notes: High risk – more than 70% probability of automation; risk of significant change – between 50 and 70% probability.

Source: OECD (2018), Survey of Adult Skills (PIAAC) 2012, 2015.

Vzdelávanie dospelých

Adults' participation in formal and/or informal non-formal education, 2012/2015

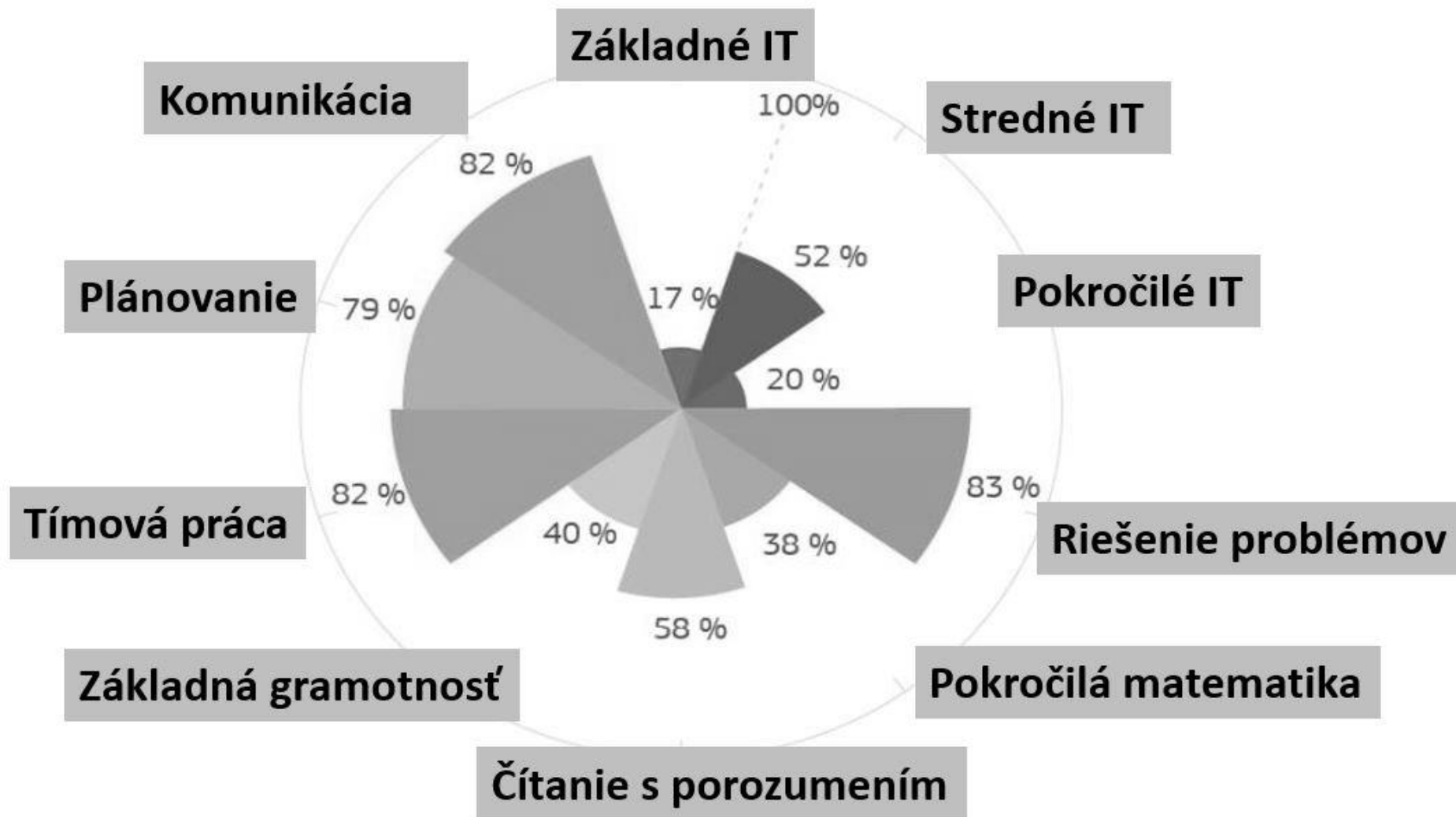


Source: PIAAC (2012, 2015)

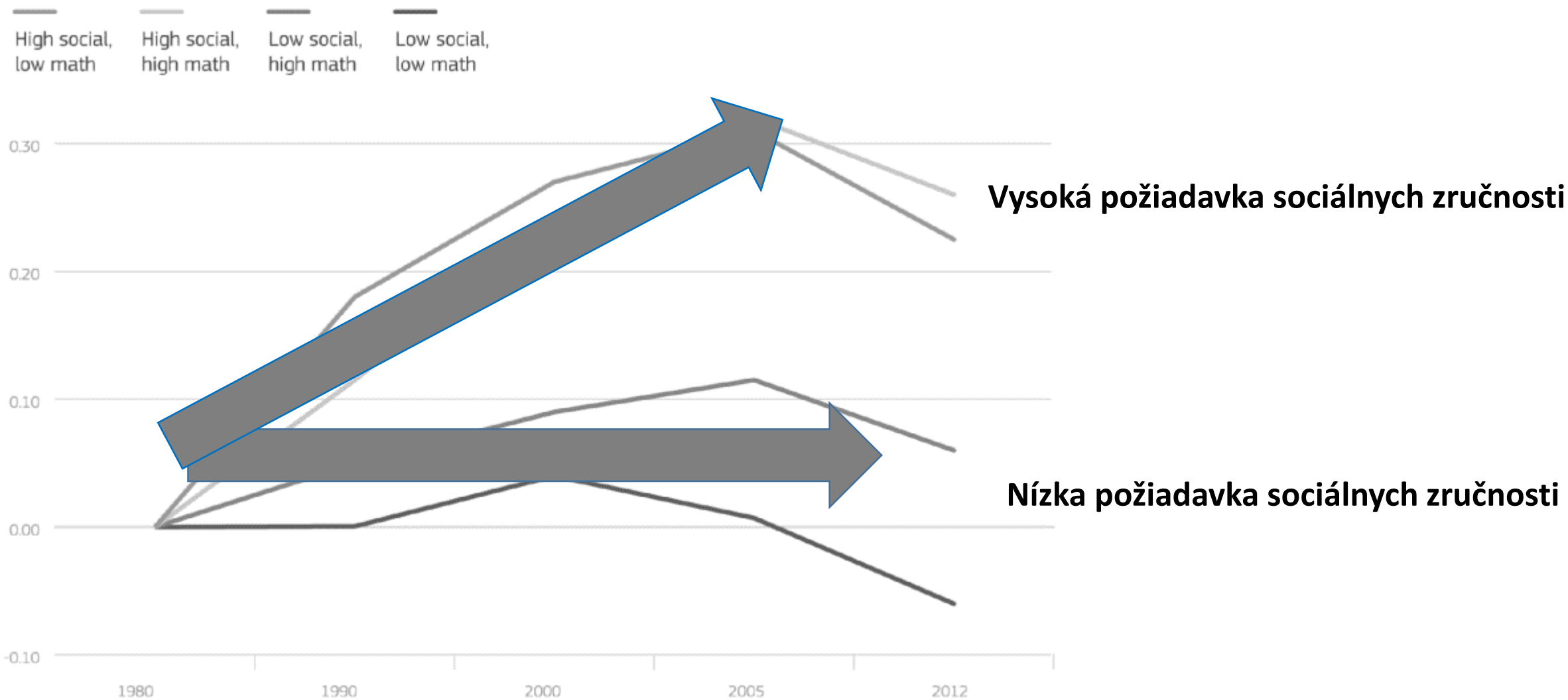
64% dospelých občanov Slovenska nevidí dôvod na ďalšie vzdelávanie

Potreby dneška

Zručnosti



Sociálne zručnosti a platy



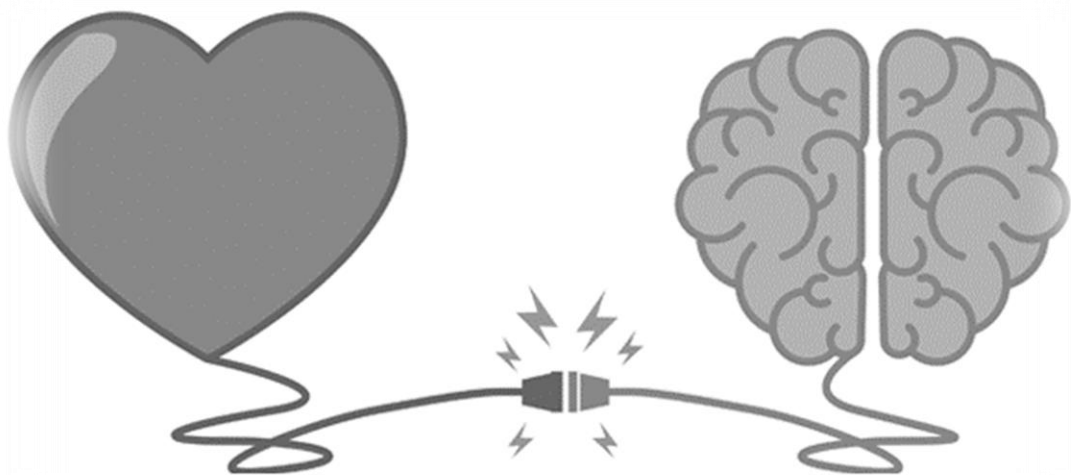
Aj pozitívne zmeny budú mať disruptívny impakt

Umelá inteligencia zmení naše životy a spoločnosť



Najdôležitejšia konverzácia ľudstva

Stroje manažujú naše emócie lepšie ako my sami



Explózia mentálnych chorôb



15-25 % mladých ľudí

Prudký nárast od 2010

Osamelost' = z 12% na 25%

FIGURE 14. Loneliness in the EU

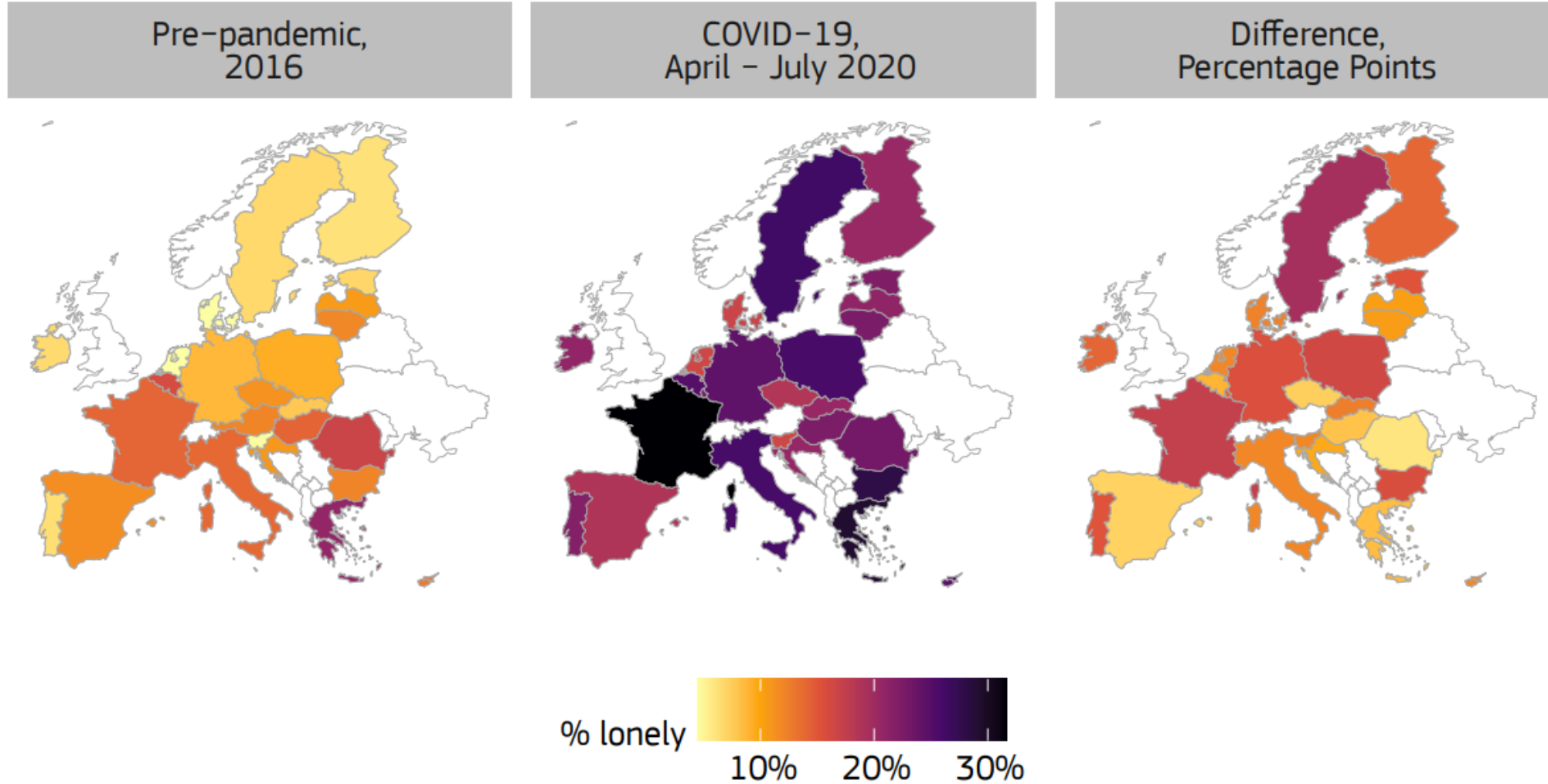


FIGURE 4. Loneliness by age group

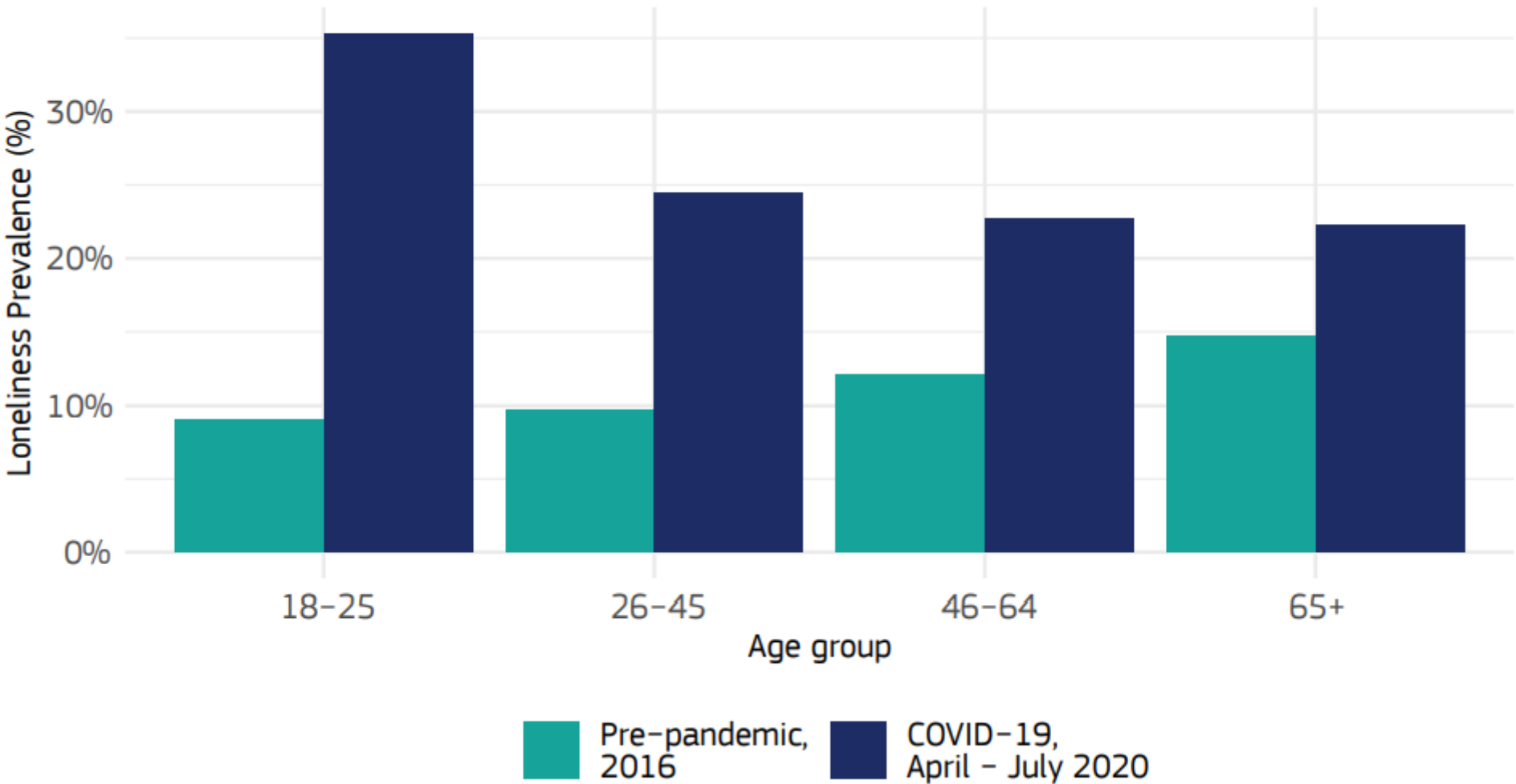
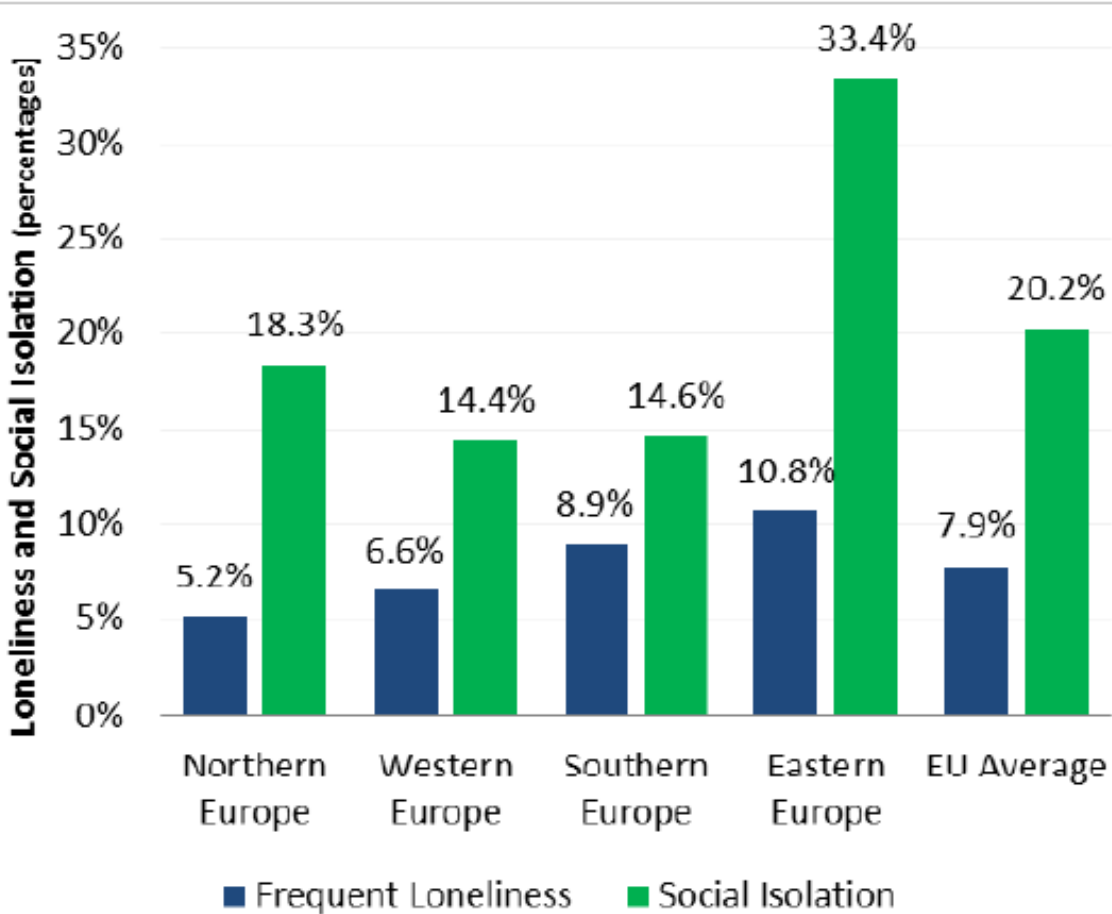
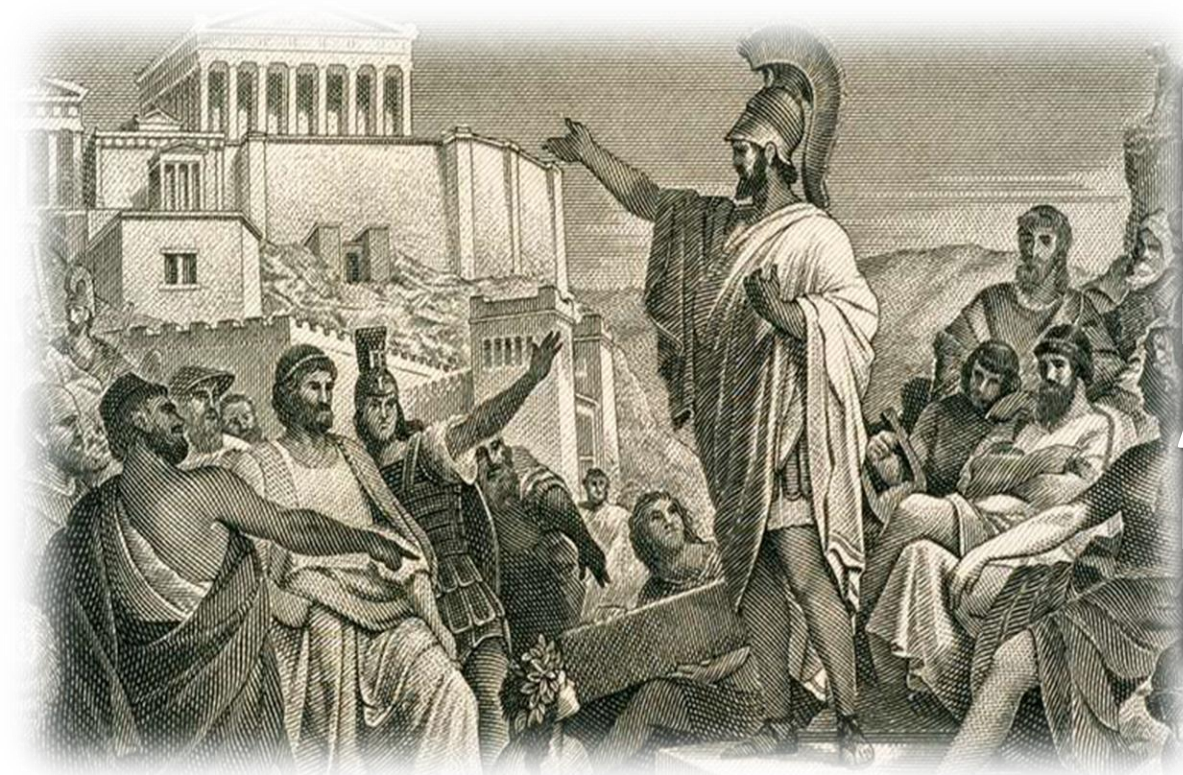


Figure 3: Regional patterns of frequent loneliness and social isolation



Erózia slobodnej voľby a ohrozenie liberálnej demokracie



Informačné bubliny

Polarizácia, manipulácia, radikalizácia

Psychometrické profilovanie

Algokracia

Robogov

Aktívna participácia

Nevieme ako bude vyzerat' Nový svet, ale vieme aké zručnosti nám pomôžu sa k nemu dostať

**IT a AI gramotnosť
Kritické myslenie**



COGNITIVE SKILLS



SOCIAL & EMOTIONAL SKILLS

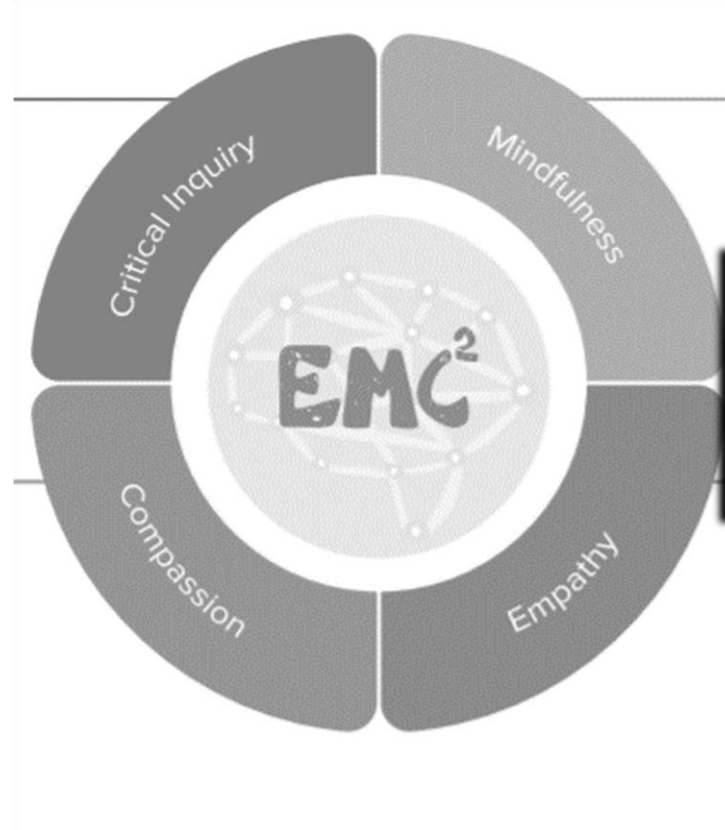
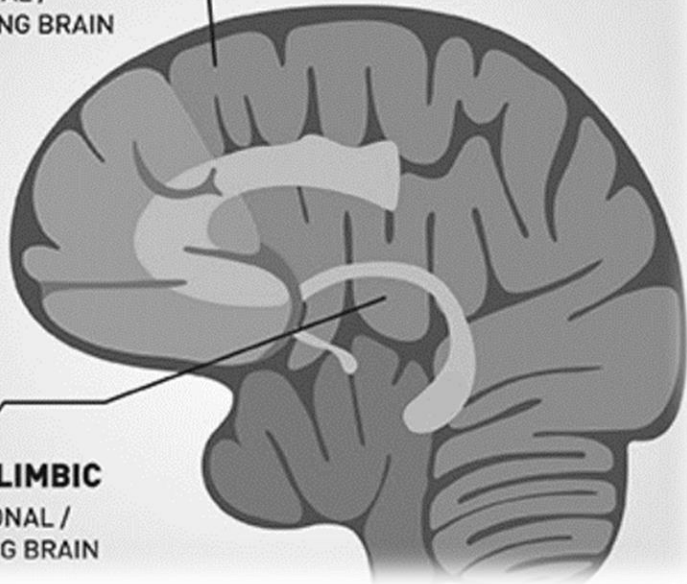
EMCC

Materiálne potreby a osobnostný rozvoj

Psychologicko – emociálna odolnosť bude kľúčová

NEOCORTEX
RATIONAL /
THINKING BRAIN

PARALIMBIC
EMOTIONAL /
FEELING BRAIN



- Ja
- Ostaní a spoločnosť
- Aktivita a správanie

Individualizácia učiaceho sa procesu



Škola budúcnosti = formálne vs neformálne

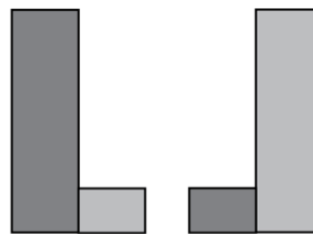


FORMAL LEARNING

INFORMAL LEARNING

- Classes
- Courses
- Curriculum
- Assessments
- Training Programs
- Certificates
- School
- Grades

Spending / Outcome Paradox

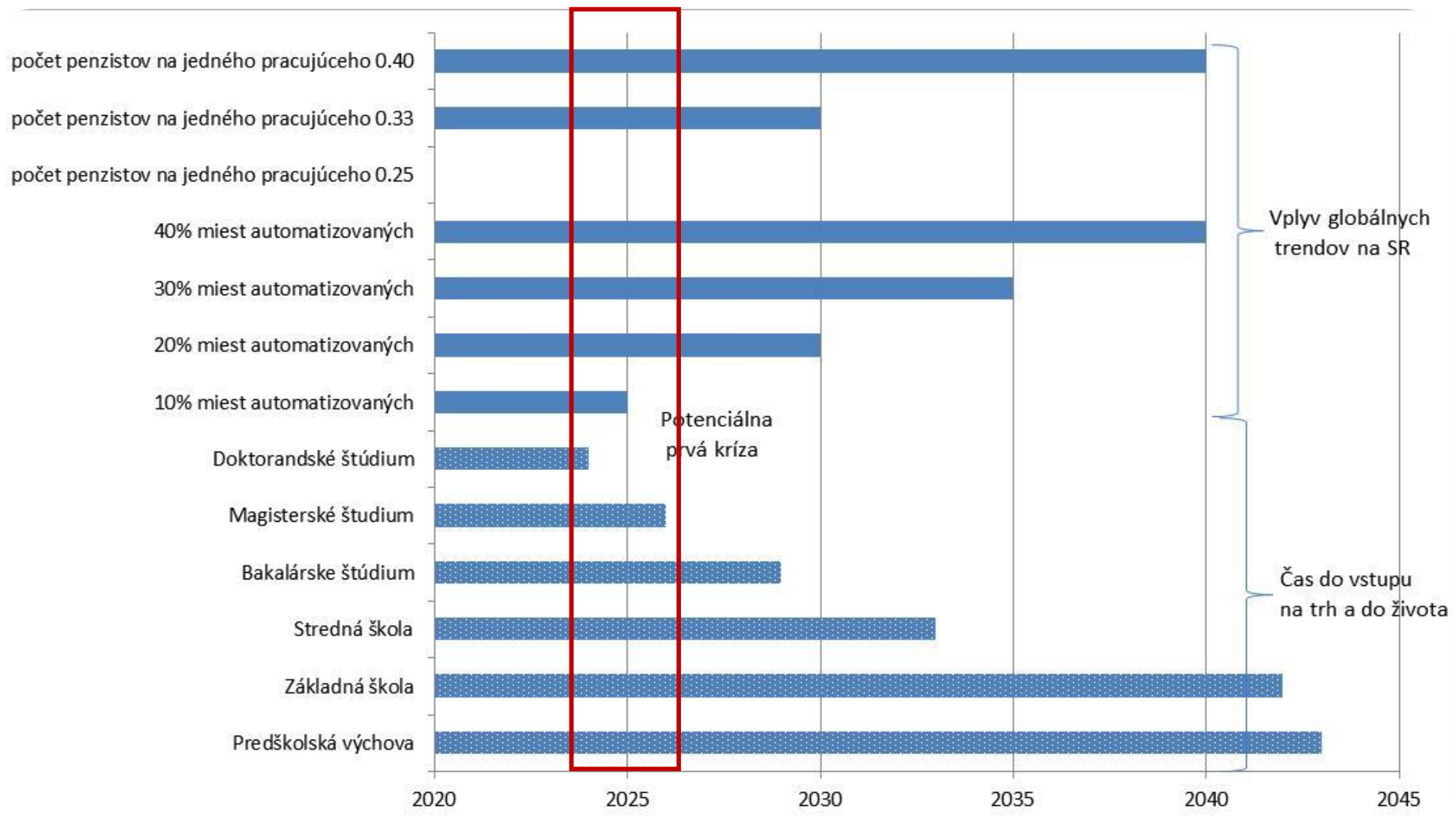


Spending Return on Learning

- No classes, attendance or grades
- Never ends (lifetime learning)
- Observation and Discovery
- Ask a peer, mentor, or expert
- Trial and error
- Read an article, blog, or discussion

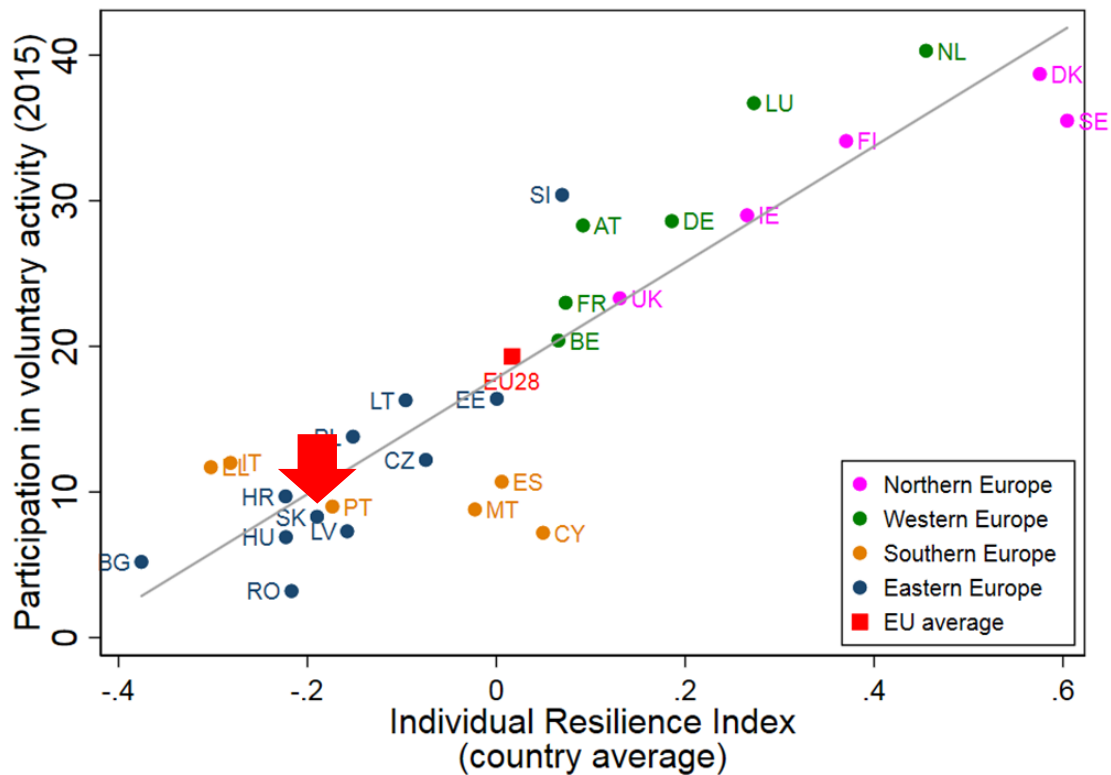
(Adapted from Cross, 2007)

Dnešné vzdelávanie nemôže riešiť problémy včerajška, ale pripravovať na zajtra



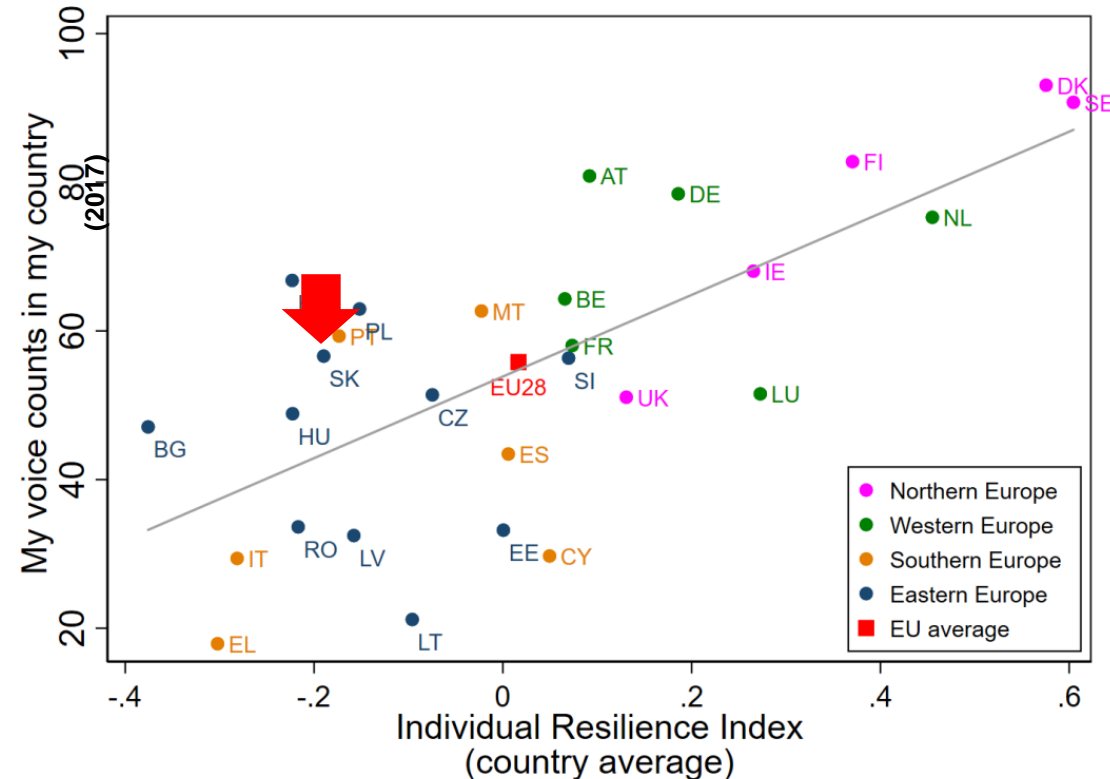
OBYVATELIA VIAC OBČIANSKY AKTÍVNI SÚ ODOLNEJŠÍ V KRÍZOVÝCH SITUÁCIÁCH

DOBROVOLŇNÍCTVO



Index individuálnej odolnosti/rezistentnosti

OBČIANSKA PARTICIPÁCIA



Index individuálnej odolnosti/rezistentnosti

